

Самоанализ урока физики в 7 «а» классе

«Определение вещества по его плотности» (Лабораторная работа № 5) »

Общие сведения:

Урок физики проведен в 7 «а» классе на тему: «Определение вещества по его плотности (Лабораторная работа № 5)». Это 12 урок в данной теме.

Класс организован, дисциплинирован.

На уроке присутствовало 14 учеников, куратор ИМЦ района, руководитель РМО учителей физики, а также 20 учителей физики района. На уроке были поставлены следующие цели и задачи:

Цель урока: повторить понятия «плотность вещества», «единицы измерения плотности»;

способствовать формированию у учащихся представлений о практическом определении плотности твердого вещества.

Задачи урока:

Образовательные:

- повторить и закрепить знания по теме «плотность вещества»

Развивающие: способствовать развитию универсальных учебных действий:

- познавательных УУД: умения экспериментировать, наблюдать, анализировать, выдвигать гипотезы, сравнивать, делать выводы;
- личностных УУД: осознание личностного значения изучения темы;
- регулятивных УУД: целеполагания, рефлексии, контроля и оценки;
- коммуникативных УУД: умения грамотно выражать речью свои мысли.

Воспитательные: способствовать развитию устойчивого познавательного интереса к физике, формирование ценностного отношения друг к другу, учителю.

Оборудование урока:

- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- нетбуки на рабочих местах учеников для прохождения тестирования «Плотность вещества», который представляет собой интерактивный flash- ролик ;
- бланк лабораторной работы;
- учебник
- лабораторное оборудование

Содержание урока

Соответствует учебной программе, поставленным целям и задачам. Используются приемы внутренней мотивации, т.е. смыслообразующие мотивы (проблемность, общение, самостоятельная постановка целей и задач)

Тип и структура урока:

Тип урока - урок закрепления и обобщения знаний.

В соответствии с поставленными целями и содержанием материала урок строился по следующим этапам:

1. Организационный момент.
2. Целеполагание и мотивация.
3. Актуализация знаний.
4. Постановка проблемы;

5. Экспериментальная часть; (закрепление изученного материала)
6. Информация о домашнем задании.
7. Анализ деятельности. Оценка деятельности.
8. Рефлексия (подведение итогов урока).

Конспект урока физики в 7 «а» классе на тему: «Определение вещества по его плотности (Лабораторная работа № 5)» соответствует рабочему плану и программным требованиям программы «Физика 7 – 9 класс» для данного возраста.

На мотивационном этапе учащимся предложены вопросы: Как найти массу тела по плотности и объему? Как найти объем по плотности и массе тела? Как найти плотность по массе и объему тела? Каким способом можно определить, плотность вещества? Умеем ли мы определять плотность на практике? Школьники предлагают свои предположения, таким образом, на данном этапе происходит формирование ПУУД: умение выдвигать гипотезы и КУУД: умения грамотно выражать речью свои мысли.

Этап Актуализация знаний помогает учащимся вспомнить известный им учебный материал, который необходим для выполнения лабораторной работы. При выполнении тестовых заданий ученики осуществляют самоконтроль и самооценку своей деятельности. На этом этапе урока происходит формирование РУУД: рефлексия содержания материала, контроля и оценки.

На этапе постановки проблемы и выполнения эксперимента ученики, изучив оборудование на столах, предлагают способ определения плотности тела правильной формы, виртуальный опыт по определению плотности тела цилиндрической формы (свечи), самостоятельно вырабатывают алгоритм деятельности для решения практической задачи. Эта часть урока направлена на формирование ПУУД: умение анализировать, сопоставлять, делать выводы, умения выдвигать гипотезы; КУУД: умения грамотно выражать речью свои мысли, РУУД: целеполагание. На каждом этапе урока ученикам дается возможность самостоятельного определения целей и задач. Во время выполнения лабораторной работы учащиеся закрепляют навыки работы с оборудованием, умение правильно выполнять и записывать измерения, умение работать в паре.

Такой подход позволяет сформировать у учащихся умения анализировать, сравнивать, делать выводы.

На этапе обсуждения полученных результатов, учащиеся пришли к выводу о том, что свеча изготовлена из парафина, а тело правильной формы из алюминия, железа, и дерева веществ. Сравнивая свои результаты полученной плотности с эталонными, ученики обнаружили несовпадения, поэтому учителем были даны дополнения к выводам учащихся (несовершенство органов чувств человека, погрешность измерения прибора).

Подводя итог урока, ученики совместно с учителем делают вывод о практической значимости понятия плотность вещества. Эта работа позволяет формированию ПУУД: умения анализировать, умения делать выводы и РУУД: рефлексия содержания материала.

На этапе Рефлексия я провожу рефлекссию содержания учебного материала, используя следующий прием: ответьте на вопросы, продолжая фразы:

1. На уроке я работал...
2. Своей работой на уроке я...

3. Урок для меня показался...
4. За урок я...
5. Мое настроение...
6. Материал урока мне был...
7. Домашнее задание мне кажется...

Домашнее задание я предлагаю на выбор: предложите способ определения плотности: на «5» - куска сахара, куска мыла и.т.д;

на «4» - нарисовать газету;

на «3» - повторить параграф 23

Планируя урок, я старался опираться на следующие принципы:

- принцип опоры на индивидуальные особенности каждого ученика;
- принцип саморазвития;
- принцип целостности: поощрение позитивных возможностей каждого ученика;
- принцип гуманных отношений - доброжелательный тон, взаимопонимание, содействие ученику в разрешении поставленной задачи.

Подведены итоги урока с анализом выполнения поставленных задач.